

| | | | |
|--|------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије здравствене неге | | | |
| Назив предмета: Здравствена екологија и јавно здравље | | | |
| Наставник: Марија Р. Јевтић, Јелена М. Бјелановић, Сања В. Бијеловић, Милка Б. Поповић, Радмила С. Велички | | | |
| Статус предмета: изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 3 | | | |
| Услов: - | | | |
| Циљ предмета Образовање дипломираних медицинских сестара (техничара) за руковођење ризиком у области заштите животне средине. | | | |
| Исход предмета Знања: Анализа и руковођење ризиком у области заштите животне средине. Заштита и унапређење здравља становништва Вештине: Руковођење ризиком у животној средини. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Екологија и јавно здравље. 2. Еколошка интерпретација здравља и болести. 3. Стање животне средине на глобалном и локалном нивоу и утицај на здравље људи. Климатски чиниоци и здравље. 4. Квалитет ваздуха у урбаној средини. Здравствене последице аерозагађења и превенција. 5. Бука у урбаној средини. Здравствене последице буке и превенција. 6. Нејонизујућа и јонизујућа зрачења у животној средини. Утицај на здравље. 7. Вода за пиће – епидемиолошки подаци о кретању хидричних инфекција. Извори здравствено безбедне воде за пиће. Начин водоснабдевања. 8. Здравствена безбедност воде за пиће. Интернационални и национални прописи у области здравствене безбедности воде за пиће. Дезинфекција воде за пиће. 9. Диспозиција комуналног и медицинског отпада. Утицај на здравље. 10. Санитарни надзор у јавним комуналним објектима. Санитарни надзор у здравственим установама. 11. Хигијене насеља и становања. Хигијена у ванредним стањима. 12. Руковођење ризиком у очувању и унапређењу животне средине. 13. Одрживи развој и здравље популације. Процена утицаја стања животне средине на здравље. 14. Промоција еколошки сагласног понашања у очувању животне средине. Улога агенција за заштиту животне средине. 15. Утицај биотехнологије на животну средину. <i>Практична настава</i> 1. Еколошка интерпретација здравља и болести. 2. Актуелно стање климатских чиниоца – интервју студената. 3. Упознавање са интернационалном и националном законском основом квалитета ваздуха. Утицај на здравље. 4. Упознавање са интернационалном и националном законском основом буке у животној средини. Утицај на здравље. 5. Руковођење ризиком у области нејонизујућег и јонизујућег зрачења. Значај прогнозе УВ-зрачења. 6. Руковођење ризиком у санитарном надзору над здравственом безбедношћу воде за пиће. 7. Здравствена безбедност воде за пиће. Дезинфекција воде за пиће - задаци. 8. Руковођење ризиком у области комуналног и опасног отпада. 9. Припрема семинарског рада из области санитарног надзора над јавним комуналним објектима и/или здравственим установама. 10. Приказ семинарског рада из области санитарног надзора над јавним комуналним објектима и/или здравственим установама. 11. Утврђивање ризика и анализа ризика у животној средини. Системи квалитета за животну средину - припрема семинара. 12. Приказ семинарског рада - Утврђивање ризика и анализа ризика у животној средини. 13. Промоција еколошки сагласног понашања свих субјеката у очувању животне средине. 14. Биотехнологија и животна средина – значај праћења. | | | |
| Литература <i>Обавезна</i> 1. Кристофоровић-Илић М. и сар. Хигијена, медицинска екологија и јавно здравље. <i>Ortomedics</i> Нови Сад, 2010. 2. Кристофоровић-Илић М. Хигијена са медицинском екологијом. <i>Ortomedics</i> , 2003. 3. Новаковић Б, Грујић В. Хигијена и здравствено васпитање. Медицински факултет у Новом Саду, 2005. <i>Допунска</i> 1. http://www.who.int ; 2. http://www.cdc.gov | | | |
| Број часова | активне наставе | Теоријска настава: 30 | Практична настава: - |
| Методе извођења наставе: предавања, вежбе, семинари | | Други облици наставе: 15 | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД



| | | | |
|----------------------------|----|---------------|----|
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | |
| практична настава | 5 | усмени испит | 70 |
| колоквијум-и | | | |
| семинар-и | 20 | | |